

Agir pour son environnement proche, au sein de l'école.

Création d'une mare avec 10 classes de l'école des Brosses de Communay

L'école primaire des Brosses de Communay travaille depuis plusieurs années avec le SMIRIL.

La découverte de notre territoire a permis aux classes de pouvoir observer, comprendre la richesse d'un milieu naturel et mesurer sa fragilité – entre autres, les milieux humides : la mare.

En travaillant plus particulièrement sur cette thématique, les classes ont pu mesurer l'importance de ce milieu pour sa biodiversité : richesse floristique, faunistique mais aussi pour l'intérêt pédagogique que cet écosystème représente.

Après l'étude de la mare en milieu naturel, c'est l'action concrète d'implication qui est mise en place.

Création d'une mare au sein même du groupe scolaire.

- Lorsque l'école possède des zones non utilisées ou sous utilisées par les élèves.
- Lorsque l'école souhaite mettre en place une « zone écologique d'observation »
- Lorsque les enseignants souhaitent engager une action environnementale durable au sein de l'école.

Résumé du projet de l'école de Communay :

Les classes de cycle 2 ont réalisé des interventions sur le site des Iles et Lînes du Rhône, pour la découverte de la mare et des petites bêtes présentes dans ce milieu.

Les classes de cycle 3 ont un projet autour de l'audiovisuel et dans ce cadre, un travail d'apprentissage de prise de vue, de son... est réalisé.

En Octobre, toute l'école (10classes) est impliquée dans le creusement de la mare au sein de l'école sur une journée entière.

En amont :

- Présentation du projet aux élus de la commune et aux enseignants (juin et septembre)
- Détermination de la zone pour la réalisation (septembre)
- Explication (sous forme de mots) aux parents : autorisation de participer à la réalisation (quelques semaines avant la réalisation)
- Tirage au sort dans chaque classe des élèves participants activement à la réalisation(quelques jours avant la réalisation) – entre 7 et 10 élèves par rotation...

Organisation le jour de la réalisation :

- Les classes viennent en roulement (durée déterminée en fonction du nombre de classes et des horaires - sachant que l'opération dure sur la journée entière)
- Toute la classe vient pour l'explication, les 7 élèves désignés restent pour creuser.

- Une équipe (cycle 3) est présente pour le reportage film, prise de son... dans les autres classes par petits groupes, des équipes de reportages photos et écrits viennent pour retransmettre l'évolution des travaux au fil des heures.

En fin de journée, toutes les classes sont réunies autour de la mare, pour symboliquement mettre de l'eau dans la mare.

L'occasion pour convier les élus et les parents.

La mare finie, différents aménagements sont réalisés autour : mise en place d'une barrière pour sécuriser le lieu.

Ce lieu, dès la première année est un lieu d'observation de choix :

- Travail sur la thématique de l'eau
- Observation de la vie faunistique et floristique qui s'y développe
- Observation sur l'évolution d'un milieu que l'on peut rendre très naturel au sein même d'une école

Suite du projet :

En mai : plantation avec les classes

En juin : présentation du film réalisé par les cycles 3 qui permet de faire une restitution complète de la réalisation, avec présentation aux familles, élus...

L'année suivante, cet espace continue d'être investi par les élèves, au niveau de la mare mais aussi en élargissant cette « plateforme pédagogique et scientifique » par la plantation de haie, la mise en place de refuge à insectes, de mangeoires pour l'hiver...

Les étapes de la création de la mare :

- Délimitation du pourtour avec les élèves
- Premiers coups de pioches et de pelles pour délimiter la zone
- Enlèvement de la couche de végétation (mise en tas pour être réutilisée à la finition)
- Creusement en respectant les paliers
- Le creusement se fait en plusieurs étapes avec des mesures pour bien prendre en compte les dimensions liées à la bâche mais aussi aux paliers
- Mise en place du feutre, de la bâche et du deuxième feutre
- Mise en eau « symbolique »

