



Petit Rappel

Le SMIRIL est un Syndicat Mixte, regroupant 7 communes riveraines des bords du Rhône, le Conseil Général du Rhône et le Grand Lyon. Son rôle est de piloter le projet de réhabilitation du Rhône, site de 400 hectares à l'aval du barrage de Pierre-Bénite.

Ce pilotage comprend la gestion du site et sa mise en valeur, notamment pour le public scolaire. Depuis 1998, la structure travaille en étroite relation avec les enseignants et coordonne des actions pédagogiques sur son territoire.

Les modalités d'interventions : coordinateur des projets, le SMIRIL fait appel aux compétences des professionnels de l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Rôle et but de la coordination :

- Rencontrer les enseignants pour être à l'écoute de leurs besoins et attentes.
- Impulser des pistes d'actions dans les domaines de l'environnement, du territoire et du développement durable.
- Aider aux réflexions et à la mise en œuvre des projets (de classe, de cycle, d'école...).
- Apporter des outils ou ressources (bases de données des actions menées - bibliothèques - outils/mallettes pédagogiques créés en interne).
- Favoriser les relations entre écoles - structures (défi-lecture / échanges internationaux - rencontres environnementales - appel à projet - concours créations...)
- Rechercher et travailler avec différents partenaires en fonction des actions, de leurs spécificités, du niveau des élèves...

Le SMIRIL n'arrive pas avec un projet ficelé, il apporte :

- **des éléments (pistes, modalités d'actions...)**
- **des moyens humains : acteurs associatifs, collectivités...**
- **des moyens techniques : outils, équipements, structure**
- **des moyens financiers : aide aux financements du projet, aide au montage des demandes de subventions... avec un suivi global tout au long du projet (de 70 à 80% du coût des interventions).**

L'ensemble de cet apport contribue :

A la mise en œuvre d'un projet concerté

(choix des enseignants, partage des compétences et recherche des partenaires : habituels ou particuliers...)

À la cohérence et la continuité dans le temps des projets :

assure une progression d'année en année, vise à sensibiliser et éveiller les élèves...

A répondre aux programmes scolaires :

les actions menées sont en lien direct avec les programmes scolaires et pour chaque action mise en œuvre des objectifs et compétences pédagogiques apportés.

A favoriser la liaison entre apprentissages des connaissances fondamentales et utilisation concrète d'un lieu naturel :

regroupant une diversité et un potentiel d'actions aux valeurs fortes : responsabiliser, respecter, découvrir et vivre ensemble, être solidaire, acquérir des savoirs - savoirs faire - savoir être...

A communiquer avec et autour du projet :

amène à atteindre les objectifs d'une culture commune en développant les compétences : amélioration de la langue française, du langage - mise en avant de certaines priorités : l'éducation artistique et culturelle...

A donner une identité propre à l'école

avec un projet fédérateur et innovant répondant réellement aux besoins et motivations des enseignants et prenant en compte la diversité des élèves.

L'éducation à l'environnement et au développement durable :

phénomène de mode ou de société... Toujours est-il, au'il semble important de pouvoir offrir aux élèves à

Les projets sont menés au cas par cas en fonction des volontés des enseignants. Allant de la « simple » sensibilisation locale jusqu'à l'implication de terrain - La relation étroite entre le site et les liens avec l'environnement au sens large ...

Nous utilisons l'accroche locale pour sensibiliser sur le global, ainsi, des problématiques du monde entier, des échanges avec d'autres pays peuvent voir le jour sur des thématiques environnementales.

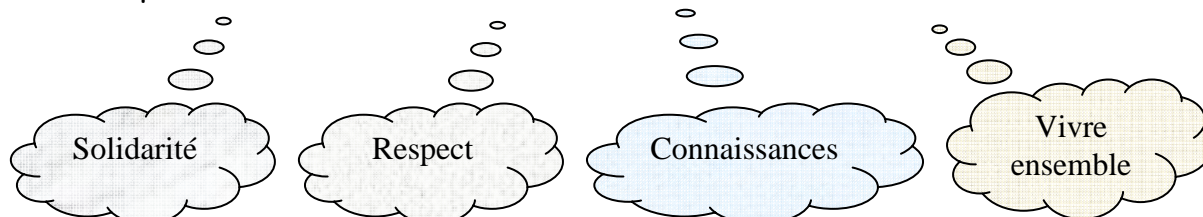
Nous avons à cœur d'intégrer l'ensemble des élèves, avec leur culture, leur richesse et leur sensibilité. Chaque élève est différent et peut s'impliquer à sa façon dans le projet. (Place aux élèves en échec scolaire dans l'éducation « classique », et prise en compte de chaque handicap « éventuel » pour permettre à l'enfant de profiter du projet comme les autres élèves.)

L'éducation au développement durable couvre bon nombre de compétences pédagogiques amenées par de multiples passerelles, elle donne la possibilité, en travaillant en projet, de lier les actions entre elles, de mettre en place des passerelles (entre classe, entre niveau / cycle, entre écoles...). **Apprendre autrement tout en veillant à respecter les bases éducatives présentes dans chaque programme scolaire.**

En allant à la rencontre des enseignants, le SMIRIL souhaite s'ouvrir à l'échange et fournir le maximum de ses compétences pour mener un projet de qualité, répondant aux besoins réels.

Le SMIRIL peut vous venir en aide

(Éclairage, pistes, idées, liens - cohérences...) dès la préparation du projet. Intégrer au plus tôt afin d'entamer une réflexion collective et de mettre en marche les liens pour assurer une bonne réussite.



Mettre en valeur le territoire des Iles et Lônes du Rhône reste la priorité du SMIRIL.

Agir local tout en pensant global permet d'ouvrir les portes du site vers d'autres horizons en utilisant de multiples champs disciplinaires.

Le SMIRIL souhaite œuvrer pour l'éducation de l'élève tout au long de son parcours scolaire.

